

Пензенский институт усовершенствования врачей - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)
кафедра педиатрии и неонатологии

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета
канд. мед.наук, доц.

_____ А.Г. Денисова

« ____ » _____ 20 ____ г.



«Утверждено»

Заместитель директора
по учебной работе

канд. мед.наук, доц.

В.А. Типикин

_____ 20 ____ г.

Аннотация

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности

«Неонатология»

Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации

«Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики заболеваний и патологических состояний у новорожденных»

1. Цель: углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2. Трудоемкость освоения - 36 академических часа (6 дней).

3. Форма обучения: очная.

4. Форма итоговой аттестации: зачет.

5. Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

6. Основные компоненты программы: цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей: «Проведение обследования новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями с целью установления диагноза и контроля эффективности лечения», «Проведение профилактических медицинских мероприятий и санитарно-просветительной работы для сохранения здоровья новорожденных детей и поддержания грудного вскармливания», программа обучающего симуляционного курса (ОСК); учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации, требования к итоговой аттестации обучающихся.

7. Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Характеристика универсальных и профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения **(ПК-2)**;

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в педиатрической медицинской помощи **(ПК-6)**;

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-8)**;

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11)**.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
рабочей учебной программы цикла повышения квалификации врачей
«Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики заболеваний и патологических состояний у новорожденных»
по специальности «Неонатология»

Категория обучающихся: неонатологи, педиатры, врачи общей практики, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей в соответствии с приказом Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки».

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе				Индексы совершенствуемых компетенций
					Лекции	ФД	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			3	36	10	2	2	22	УК: 1-2, ПК: 1-2, 5-6, 8, 11
1		Учебный модуль: Проведение обследования новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями с целью установления диагноза и контроля эффективности лечения	3	18	5	1	1	11	УК: 1-2, ПК: 1-2, 5-6, 8, 11
2		Учебный модуль: Проведение профилактических медицинских мероприятий и санитарно-просветительной работы для сохранения здоровья новорожденных детей и поддержания грудного вскармливания	3	16	5	1	1	9	УК: 1-2, ПК: 1-2, 5-6, 8, 11
3		Итоговая аттестация (зачёт)		2				2	
ВСЕГО			3	36	10	2	2	22	УК: 1-2, ПК: 1-2, 5-6, 8, 11

Л – лекции

ФД – фундаментальные дисциплины;

ОСК – обучающий симуляционный курс

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Даты	1-7
Дни/недели	
Понедельник	ФД / СД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СД
Суббота	ИА/СД

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Недели	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины	1/18	2
СД	Специальные дисциплины	16/18	32
СмД	Смежные дисциплины		
ИА	Итоговая аттестация (зачёт)	1/18	2
Итого		1	36

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 2 часа

Требования к условиям реализации:

Организационные условия реализации программы:

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	Лекционный зал № 1 (25,9 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - экран - учебная доска - демонстрационный материал	ГБУЗ ПОДКБ им. Н.Ф. Филатова, г. Пенза, ул. Бекешская, 43
2	Учебная комната № 1 (18,1 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - экран - видеофильмы по темам (8) - демонстрационный материал	ГБУЗ ПОДКБ им. Н.Ф. Филатова, г. Пенза, ул. Бекешская, 43
3	Учебная комната № 2 (20,3 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - компьютер - экран - видеофильмы по темам (8) - учебная доска - демонстрационный материал	ГБУЗ ПОДКБ им. Н.Ф. Филатова, г. Пенза, ул. Бекешская, 43
4	Симуляционный класс института №715 Манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации новорожденного (СЛР) и многоцелевого ухода за пациентами (1);	ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, г. Пенза, ул. Стасова, 8 А

	- Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен (1); - Набор тренажеров зондирования (1)	
5	Компьютерные классы института - компьютеры (20)	ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, г. Пенза, ул. Стасова, 8 А

Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					мед.	педаг.	в данной специальности
1	Струков В.И.	зав. каф.	педиатрия, неонатология	д.м.н., профессор, высшая	52	45	52
2	Радченко Л.Г.	доцент	педиатрия, неонатология	к.м.н., доцент, высшая	41	29	41
3	Долгушкина Г.В.	доцент	педиатрия, неонатология	к.м.н., доцент, высшая	35	25	35
4	Астафьева А.Н.	доцент	педиатрия, неонатология	к.м.н., доцент, высшая	33	23	33
5	Галеева Р.Т.	доцент	педиатрия, неонатология	к.м.н., доцент, высшая	31	21	31
6	Максимова М.Н.	доцент	неонатология, педиатрия	к.м.н., доцент, высшая	23	7	23

Литература:

Обязательная:

1. Атлас манипуляций в неонатологии / под ред. Мхайри Дж. Мак-Дональд. Джаярши Рамасезу; пер. с англ. В.В. Пожарского; под ред д-ра мед. Наук И.И. Рюминой, проф. Е.Н. Байбаринной. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 496 с.
2. Володин Н.Н. Неонатология. Национальное руководство (компакт диск). М.: ГЕОТАР-МЕД, 2007, 848 с.
3. Яцык Г.В. Практическое руководство по неонатологии. М.: МИА, 2008, 344 с.

Дополнительная литература:

1. Айламазян Э.К. и др. Акушерство и гинекология. Национальное руководство (компакт диск). - М.: ГЕОТАР-МЕД, 2007, 1200 с.
2. Барашнев Ю.И. Перинатальная неврология. 2-е изд., доп., М.: Триада-Х., 2005, 672 с.
3. Барашнев Ю.И. и др. Новорожденные высокого риска. М.: ГЕОТАР-МЕД, 2006, 528 с.
4. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации (пересмотр 2010 г.). Под ред. член-корр. РАМН В.В. Мороз. М.: Медицина, 2011, 517 с.

Интернет-ресурсы:

1. Центральная Научная Медицинская Библиотека: <http://www.scsml.rssi.ru/>
2. Сайт «Федеральная электронная медицинская библиотека»: URL: <http://www.femb.ru>
3. Сайт «Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины»: URL: <http://www.raspm.ru/>
4. Сайт «Союз педиатров России»: URL: <http://www.pediatr-russia.ru/>
5. Сайт «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: URL: <http://www.rosmedlib.ru/>

Заведующий кафедрой педиатрии
и неонатологии, д.м.н.,
профессор



В.И. Струков